

學院實體化

生師比問題

專案與兼任

教學與研發

善用專案與兼任教師來改善學院的整體教學與研發經營

全校生師比概況

生師比	107	108	109	110	111
原訂	20.0	19.5	19.0	18.5	18.0
修訂	19.7	22.0	21.8	25.1	24.9

- (1) 本校目前 **21.9**，科大平均 > 23 ，部訂上限 **27**
- (2) 目前專任共 **516** 名，兼任不得超過 $1/3$ (< 172)
- (3) 目前兼任共 435 名，折算 $1/4$ 計 **108** 名 (餘 64)
- (4) 生師比每降 1.0 需增聘專任 28 名或兼任 112 名
- (5) 鼓勵各系增聘實務專題或產業實習業師為兼任

師資質量計算基準 (生師比)

項目	變更前	109 八月變更後
境外生 (外籍生、僑生、港澳生、陸生)	超出在學生人數 10% 以外者列入計算	超出在學生人數 3% 以外者列入計算
學系及研究所生師比	應低於 40	應低於 35
研究所生師比 (學生人數未加權)	應低於 20	應低於 15
院設班別及學位學程	未規定基本師資	專任師資 2 人以上

多聘用專案或兼任教師

兼任師資列計原則：

- (1) 每週授課 2 小時以上者始得列計
- (2) 四名兼任得折算一名專任
(折算數不得超過專任教師 1/3)
- (3) 兼任教師無年齡限制
(退休教師可兼任)
- (4) 研究所生師比不計入兼任講師

生師比可能過高	學系	研究所
工業管理系	●	●
資訊管理系	●	●
企業管理系	●	
資訊工程系	●	
材料科學與工程系	●	

學院實體化：學院專案教師

專案教師	博士新聘	退休教師	工藝大師	(列舉)
學院基礎課程	●	●		微積分 全英語授課
高中銜接課程	●	●		電子學 學院學士班
學院專業學程	●	●	●	工藝大師
跨領域微學程	●	●		
專業職能中心		●	●	Maker Space 工藝大師
特色研發中心	●	●	●	跨域研究計畫 院級研究中心
共同通識課程	●	●	●	學院學士班 學院通識課程

(1) 學院規劃方案活用專案教師 (2) 可與專任教師組成團隊 (3) 外籍教師亦可協助國際事務

目前各學院聘任專案教師人數

學院聘任	專案教師	國籍	授課	說明
工程學院 7	專案助理教授		4	派駐 3D 列印中心
	專案助理教授		5	派駐 3D 列印中心
	專案助理教授	外籍	3	
	專案助理教授	外籍	3	
	專案助理教授		4	
	專案助理教授			派駐臺灣建築科技中心
	外籍專案助理教授	外籍		派駐金屬玻璃研究中心
電資學院	佐理研究員			派駐無限通信與電磁相容中心
管理學院	外籍專案助理教授	外籍	2	
人社學院	專案副教授		5	
	儲備專案助理教授		2	
11				

專業開課、研究中心、外籍教師

各院師生	專任	專案	兼任	大學部	研究所
工程學院	140	31	71	1,911	1,582
電資學院	111	14	17	1,416	1,296
管理學院	65	4	76	1,050	1,239
設計學院	30	10	114	762	415
人社學院	36	10	75	230	193
應科學院	30	14	82	137	299
	412	83	435	5,506	5,024

- (1) 學院請提計畫進行**院級**教學或研究創新
- (2) 教學：跨域微學程、銜接課程、不分系
- (3) 研發：院特色中心、專業職能、Maker
- (4) 學院主導規劃之跨域、跨校、跨國合作

兼任教師	博士後	兼任專家	退休教師	中學教師
深碗課程	X + 1 深碗課程帶領討論	類似教學助理角色	徵詢意願	徵詢意願
實驗實習	帶領依附正課的實驗實習課			徵詢意願
實務專題	建築設計畢展模式	指導實務專題或總整式課程		
畢業專題		指導畢業專題並籌劃畢業展	徵詢意願	
通識課程		特殊領域之通識或基本能力	徵詢意願開設通識課程	徵詢意願
補救課程	徵詢意願		開設特別輔導科目或諮詢班	徵詢意願
授課方式	與專任教師合授但時數獨立	兼任專家自行開課指導學生	依其原來專長聘為兼任教師	與專任教師合授但時數獨立

(1) 維持各系聘用兼任教師原有制度 (2) 以專簽聘用額外兼任教師 (3) 請以校友為優先考量